

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

_____ **М. Х. Чанкаев**

«29» января 2025 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

«Основы психологии»

Направление подготовки

42.02.02. Преподавание в начальных классах

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения по направлению **42.02.02. Преподавание в начальных классах** на основании учебного плана

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии образования и развития на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Завкафедрой _____ к.с.н., доцент Акбашева Р.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
5. Содержание дисциплины
6. Виды учебной работы
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
8. Форма промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины
«Основы психологии»
42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии. Задачи: – продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; – формировать навыки эффективного профессионального общения; научить использовать знания в области психологии в предотвращении и урегулировании конфликтных ситуаций; – понимать образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся;
Место дисциплины в учебном плане	ОПЦ.05
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72
Семестр	2
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности. ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; – деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; – эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности. Уметь: – применять знания психологии при решении педагогических задач; – выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности. Владеть: – способами решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в психологию Тема 1.1. Предмет и задачи психологии Тема 1.2. Методы изучения психики Тема 1.3. Психика и ее развитие Тема 1.4. Сознание человека Тема 1.5. Деятельность Раздел 2. Познавательные психические процессы Тема 2.1. Ощущения Тема 2.2. Восприятие Тема 2.3. Внимание Тема 2.4. Память Тема 2.5. Воображение Тема 2.6. Мышление Тема 2.7. Речь Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности Тема 3.3. Темперамент Тема 3.4. Характер Тема 3.5. Способности
Вид учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
а) основная литература 1. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0702-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150333 2. Морозов, А. В. Основы психологии : учебник / А. В. Морозов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8291-2781-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132406	
б) дополнительная учебная литература 1. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Г. В. Бороздина. — 4-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 415 с. — ISBN 978-985-06-3551-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432425	
в) интернет – ресурсы http://psy.1september.ru/ - Газета «Школьный психолог» http://www.voppsy.ru/ - Журнал «Вопросы психологии» http://www.psychedu.ru/ - Электронный журнал «Психологическая наука и образование» http://adalin.mospsy.ru/ - Психологический центр «Адалин» http://psyfactor.org/ - Центр практической психологии «ПСИ - ФАКТОР» http://bookap.info/ - Электронная библиотека психологической литературы	
Форма промежуточной аттестации	3 семестр – экзамен